

广州民航职业技术学院 校级人才项目培养任务书

姓 名 李 钢

现 工 作 部 门 民航经营管理学院

项 目 名 称 大数据与会计专业教师教学发展中心

专 业 技 术 资 格 讲师

联 系 电 话 13798196070

填 表 日 期 2025 年 4 月 2 日

填表说明

培养期起止时间根据项目立项发文的内容填写。

各项目负责人应依据相应项目《申报表》有关内容制定《任务书》，进一步细化培养方案和考核要点等，《任务书》的年度目标和终期目标不得低于《申报表》所提出的相应目标。

各项目负责人应在项目立项文发出一周内将《任务书》一式 1 份报人事处，电子版同时发至 xuyao@caac.net。《任务书》的年度目标和终期目标不得低于相应项目《申报表》所提出的相应目标。

一、工作目标

结合申报书填写培养工作的设想与预期目标、考核指标，预期目标和考核指标要尽量量化和客观化。

类别	成果名称	级别	数量
完善立德树人机制	基于立德树人机制的大数据与会计专业人才培养方案	校级	2 份
	课程思政网络课程建设	校级	5 门
教学能力培养	培养专业带头人	校级	2 名
	培养专业骨干教师	校级	3 名
	培养双师型教师	省部级	2-3 名
	申报聘任省级高层次技能型兼职教师	省部级	1 名
	教师行业企业实践锻炼	校级	人均每年 1 个月以上
	教师参加 1+x 证书师资培训	省部级	6 人次
科研能力培养	教改科研课题立项	市厅级	1-2 项
	公开发表学术论文	省部级	2-3 篇
数字化课程建设	建设省级在线开放课程	省部级	1-2 门
	建设校级专业群财经素养共享课程	校级	2-3 门
	建设课证融通课程	校级	2 门
	建设课赛一体课程	校级	2 门
优质新形态教材建设	出版立体化活页教材	省部级	1-2 本
	购置教材配套教学软件	省部级	1-2 套
	立体化教学资源配置	市厅级	1-2 套
师生技能竞赛工作	教师参加教学技能竞赛，获校级以上奖励	校级	1 项
	指导学生参加技能大赛，获省部级以上奖励	省部级	1-2 项
	组织校内会计技能大赛	校级	2 次

二、工作内容

（一）完善立德树人机制

大数据与会计专业落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，致力于培养具有坚定理想信念、良好人文素养、职业道德和创新意识的高素质技术技能人才。

将课程思政元素科学融入课程体系，推动课程思政与思政课程同向发力，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观、培养具有人文素质、工匠精神、劳模精神和诚信品质的高素质应用型、复合型会计专业人才。

（二）教学能力培养

1. 申报聘任省级高层次技能型兼职教师 1 名。申报聘任校外企（行）业中实践经验丰富的名师专家、高级技术人员或技师、能工巧匠，完整、系统地讲授一门专业实践技能课程，指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能，每学年教授专业课程课时数不少于 72 学时；参与专业教学改革项目的研究与实践；参与本专业“双师”素质教学团队建设；对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议。

2. 培养专业带头人 2 名。选拔培养专业带头人两名，条件为具有副教授或高级会计师职称、注册会计师执业资格等高级资格，属于“双师型”教师，教研、科研成果突出等。

3. 培养专业骨干教师 3 名。从现有专任教师中培养专业骨干教师 3 名。选拔骨干教师的条件为具有讲师职称或者具有注册税务师、注册会计师执业资格证书，且属于“双师型”教师，有较好的教研、科研成果等。被确定为骨干教师后要明确任务、加强考核；担任青年教师教学导师，促进 1 名青年教师的教学效果明显提高。

4. 培养双师型教师 2-3 名。在已有三名双师型教师（中级）的基础上，按照省教育厅申报标准，继续培养两名以上双师型教师并通过认定。

（三）科研能力培养

包括市厅级教改科研课题立项 1-2，公开发表学术论文 2-3 篇，提升教师的科研能力水平。

（四）数字化课程建设

包括建设省级在线开放课程 1-2 门，建设校级专业群财经素养共享课程 2-3 门，建设课证融通课程 2 门，建设课赛一体课程 2 门。

（五）优质新形态教材建设

包括出版立体化活页教材 1-2 本，购置教材配套教学软件 1-2 套，立体化教学资源配置 1-2 套。

（六）师生技能竞赛工作

包括教师参加教学技能竞赛，获校级以上奖励 1 项，指导学生参加技能大赛，获省部级以上奖励 1-2 项，组织校内会计技能大赛 2 次。

三、工作任务分年度计划及相应的考核指标、要点

第一年	1. 基于立德树人机制的大数据与会计专业人才培养方案 1 份 2. 课程思政网络课程建设 1-2 门 3. 培养专业带头人 1 名 4. 培养专业骨干教师 1 名 5. 培养双师型教师 1 名 6. 申报聘任省级高层次技能型兼职教师 1 名 7. 教师行业企业实践锻炼人均每年 1 个月以上 8. 教师参加 1+x 证书师资培训 3 人次 9. 教改科研课题立项 1 项 10. 公开发表学术论文 1 篇 11. 建设省级在线开放课程 1 门 12. 建设校级专业群财经素养共享课程 1 门 13. 建设课证融通课程 1 门 14. 建设课赛一体课程 1 门 15. 出版立体化活页教材 1 本 16. 购置教材配套教学软件 1 套 17. 立体化教学资源配置 1 套 18. 教师参加教学技能竞赛，获校级以上奖励 1 项 19. 指导学生参加技能大赛，获省部级以上奖励 1-2 项 20. 组织校内会计技能大赛 1 次
工作任务分年度计划及相应的考核指标、要点	
第一年	1. 基于立德树人机制的大数据与会计专业人才培养方案 1 份 2. 课程思政网络课程建设 1-2 门 3. 培养专业带头人 1 名 4. 培养专业骨干教师 1 名 5. 培养双师型教师 1 名 6. 申报聘任省级高层次技能型兼职教师 1 名 7. 教师行业企业实践锻炼人均每年 1 个月以上 8. 教师参加 1+x 证书师资培训 3 人次 9. 教改科研课题立项 1 项 10. 公开发表学术论文 1 篇 11. 建设省级在线开放课程 1 门 12. 建设校级专业群财经素养共享课程 1 门 13. 建设课证融通课程 1 门 14. 建设课赛一体课程 1 门 15. 出版立体化活页教材 1 本 16. 购置教材配套教学软件 1 套 17. 立体化教学资源配置 1 套 18. 教师参加教学技能竞赛，获校级以上奖励 1 项 19. 指导学生参加技能大赛，获省部级以上奖励 1-2 项 20. 组织校内会计技能大赛 1 次

四、学校支持措施。

学校对本培养计划实施的支持措施，包括政策、环境和设施条件建设措施，人员、资金配套承诺等。

学校公章

年 月 日

五、其他事项

六、经费预算

广州民航职业技术学院人才培养预（决）算编报（记录）表

培养对象：（签名）

单位：万元

项 目	2025 年度 (第 年)			2026 年度 (第 年)			累计情况		
	预算数	执行数	执行率	执行数	执行率	执行数	预算数	执行数	执行率
一、收入合计									
1. 单位配套补助									
2. 其他收入									
二、支出小计									
1. 办公费									
2. 印刷费									
3. 咨询费									
4. 差旅费									

5. 因公出国（境）费用									
6. 会议费									
7. 培训费									
8. 专用材料费									
9. 劳务费									
10. 委托业务费									
11. 其他									
三、年末结余									